

Transición a la Universidad o la Carrera para los graduados con título secundario en el Distrito



D.C. POLICY CENTER
Education Policy Initiative



Este estudio revisa la extensión de lo que conocemos sobre la transición a la universidad o carrera para los estudiantes anteriores de secundaria en los años recientes. Hay más información de los resultados de la educación secundaria, y no tanto para la educación universitaria y la fuerza laboral. Necesitaremos más detalles para evaluar y mejorar las oportunidades para los alumnos después que se gradúen del colegio. Algunas de las conclusiones importantes del reporte están recalçadas abajo.

De cada 100 estudiantes que están en el grupo del noveno grado:



31 no completarán la educación secundaria en cuatro años



30 se graduarán en cuatro años, pero no seguirán estudiando a la universidad



25 continuarán en la universidad, pero no graduarán



14 se graduarán de la educación terciaria

Datos estimados del Informe de Escuelas de DC y Plan de Rendimiento del Distrito del año fiscal 2018 de OSSE.

Inscripción universitaria



Después de terminar los estudios en una escuela pública o particular, 56% de los graduados seguirán con la universidad dentro de seis meses.

¿Cuántos estudiantes de secundaria están preparados para seguir en la universidad o en una carrera?

34% cumplen o superan las expectativas en lenguaje y comunicación inglés mientras

18% aprueban en matemáticas en el examen estandarizado del PARCC

24% de los alumnos en su último año logran tomar un examen de AP o IB en al menos una materia (un aproximado)

20% alcanzan el punto de referencia del SAT (examen de admisión estandarizado) mostrando su disposición para la educación universitaria y su carrera



La economía del Distrito D.C.

La mayoría de los trabajos en D.C. (58%) requieren un título universitario. 35% solicitan una combinación de credenciales de educación secundaria y universitaria. Solamente 7% no necesitan un título de bachillerato

El impacto de COVID-19

Contratación de negocios y organizaciones ha bajado, especialmente en los trabajos solicitando educación mínima – las publicaciones para estos trabajos han disminuido por 76% desde enero a mayo 2020 en el distrito.



Para el reporte completo, visite www.dcpolicycenter.org/publications/student-transition-college-career